



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان
دانشکده پرستاری و مامایی رازی

کارنامه عملکرد دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری
رشته داخلی جراحی

مقدمه

کارنامه عملکرد (Log book) دانشجو، چهار چوبی از فعالیتهاست که متناسب با وظایف حرفه ای دانش آموختگان ، اهداف برنامه و مقررات آموزشی طراحی شده است

این مجموعه مستنداتی دال بر توانایی دانشجو در انجام نقشها و فعالیتهای مورد انتظار طی دوره فراهم می نماید و زمینه را برای ثبت اطلاعات ، ارزشیابی و نظارت ، خود آزمایی و ثبت تجربیات کسب شده دانشجویان آماده می سازد.

وظایف حرفه ای دانش آموختگان به ترتیب هر نقش به شرح زیر است :

در نقش مراقبتی

- برقراری ارتباط مناسب با مددجو ، خانواده و اعضای تیم سلامت
- مشارکت و همکاری با سایر اعضاء گروه سلامت در ارائه خدمات به بیماران
- ارائه خدمات پرستاری جامع در حیطه بهداشتی درمانی با رویکرد سلامت محور و خانواده محور به بیماران
- ارائه خدمات تخصصی پرستاری مبتنی بر شواهد در بیماران حاد، مزمن ، کم توان و ناتوان
- بررسی و تشخیص نیازهای مددجو و خانواده ، اولویت بندی آنها و ارایه تدابیر پرستاری و ارزشیابی مداخلات انجام شده
- پیگیری وضعیت سلامت مددجو و خانواده با انجام بازدید و ارائه مراقبت های خاص پرستاری و آموزش های ضروری در منزل

- همکاری با سایر اعضاء گروه سلامت در ارایه خدمات
- رعایت و اجرای اصول اخلاقی و حفظ حقوق مددجو و خانواده

در نقش آموزشی

- آموزش مددجو ، خانواده و جامعه در سه سطح پیشگیری
- بکارگیری شواهد و مستندات علمی روز در آموزشها
- استفاده از اطلاعات و دانش جدید و به کارگیری آنها در جهت بهبود ارائه خدمات پرستاری در حیطه های بهداشتی و تخصصی

- تهیه محتوا و انتخاب نرم افزارهای کمک آموزشی
- نیازسنجی ، برنامه ریزی و برگزاری برنامه های آموزشی (بازآموزی و حین خدمت) براساس نیازهای کارکنان پرستاری
- مشارکت و همکاری با دانشگاه های علوم پزشکی در آموزش بالینی دانشجویان مقطع کارشناسی

- راهنمایی و تسهیل روند آموزشی دانشجویان پرستاری در عرصه های تخصصی بالینی

در نقش پژوهشی

- همکاری در طراحی ، انجام و توسعه پژوهش ها با مسئولین نظام سلامت
- بررسی زمینه ها و نیازهای پژوهشی و تدوین طرح های متناسب و ارائه آن به مسئولین سلامت
- استفاده از روش های مختلف و فناوریهای جدید در انجام پژوهش های کاربردی در حوزه های مختلف سلامت بزرگسالان

- انتشار و ارائه نتایج تحقیقات به مسئولین سلامت
- مشارکت در ایجاد و توسعه پایگاههای تحقیقاتی - جمعیتی (population Lab) به منظور ارائه خدمت در ارتباط مستقیم با جامعه تحت پوشش
- مشارکت در ایجاد و گسترش مراکز پژوهش و توسعه (Research& Development) در عرصه های پیشگیری ، درمان و توانبخشی بزرگسالان

در نقش مشاوره ای

- ارائه مشاوره به مددجو ، خانواده و جامعه در سه سطح پیشگیری
- ارجاع مددجو و خانواده به متخصص بالینی در موارد مورد نیاز به خدمات تخصصی بالینی

در نقش تشخیصی (پایش)

- بررسی و تشخیص نیازهای مراقبتی فرد ، خانواده و جامعه بعنوان مددجو
- تشخیص مشکلات سلامت مددجویان و گزارش به پزشک مسئول

در نقش پیشگیری

- بررسی و تشخیص مشکلات بالقوه سلامت بزرگسالان و تعیین راهکارهای مقابله ای مبتنی بر شواهد و ارائه به مسئولین واحد تحت پوشش
- مشارکت در برنامه های غربالگری نظام سلامت

در نقش مولد

- تولید دانش و فناوری در زمینه سلامت بزرگسالان
- تولید و معرفی الگوهای مراقبت پرستاری بومی متناسب با هنجارهای فرهنگی جامعه اسلامی
- تولید الگوها و بسته های آموزشی دانشجویان ، همکاران و مددجویان
- تولید ابزارهای پژوهشی و شاخص های مربوط به سلامت بزرگسالان

در نقش مدیریتی

- تعیین ، ثبت ، پیگیری ، ارزیابی و اولویت بندی مشکلات نظام ارائه خدمات مراقبت بزرگسالان و ارائه به مسئولان مربوطه
- بررسی و ارزیابی چالش های اخلاقی و طراحی راهکارهای توسعه اخلاق حرفه ای و ارائه به مسئولین مربوطه
- ارزشیابی نحوه ارائه خدمات بهداشتی درمانی در بخش های مختلف با توجه به استانداردها و شواهد موجود به منظور بازنگری ، تغییر و اصلاح در صورت لزوم
- مشارکت در تدوین و متناسب سازی استانداردها با نیازهای جامعه ، همگام با پیشرفت های علمی
- تهیه و تدوین راهکارهای پیشگیری از مشکلات سلامتی در زمینه های مرتبط
- ایفای نقش حاکمیت بالینی

مقررات آموزشی :

- حضور به موقع
- رعایت کد لباس و فرم مربوطه
- حفظ شئون اخلاقی
- همراه داشتن کارنامه با خود در محل کارآموزی
- تکمیل و ارائه آن جهت تایید گذراندن واحدها و مهارتهای مربوطه
- اعلام پایان دوره منوط به ارائه دفترچه تکمیل شده مهارتهای بالینی خواهد بود

توانمندی ها و مهارتهای اصلی مورد انتظار (Expected Competencies)

الف : توانمندی های عمومی مورد انتظار : (General Competencies)

- مهارتهای ارتباطی (برقراری ارتباط اخلاق مدارانه با مددجویان ، همکاران ، دانشجویان)
- تعامل بین بخشی (برقراری ارتباط موثر سازمانی با اعضاء تیم سلامت)
- آموزش مددجویان و خانواده آن ها و دانشجویان
- پژوهش (تدوین و اجرای طرح های پژوهشی در حوزه سلامت بزرگسالان)
- تفکر نقادانه (نقد ، نظام ارائه خدمات سلامت بزرگسالان در سطوح خرد و کلان)
- نگارش مقالات علمی (در زمینه های مرتبط با سلامت بزرگسالان)
- مهارت های حل مسئله (شناخت و حل مسائل سلامت بزرگسالان در سطح مختلف جامعه)
- کار در محیط های حرفه ای مرتبط با سلامت بزرگسالان از قبیل بیمارستان و آسایشگاه و...
- مهارت های مدیریتی (برنامه ریزی ، سازماندهی ، ارزشیابی رهبری و هدایت موضوعات مرتبط با نظام سلامت بزرگسالان)
- تصمیم گیریهای مبتنی بر شواهد (استفاده از شواهد پژوهشی در ارتقاء سلامت بزرگسالان)
- برنامه ریزی ، پیش ، نظارت و ارزشیابی برنامه های مرتبط با سلامت بزرگسالان
- کنترل کیفی رویه ها در مراکز ارائه خدمات سلامت بزرگسالان
- سالم سازی فیزیکی و روانی محیط کار
- استفاده از وسایل موجود در بخش های بزرگسالان و مراکز بهداشتی درمانی
- حرفه ای گرایی
- خود ارتقایی مادام العمر
- درخواست و ارائه مشاوره

توانمندا و مهارت های اصلی مورد انتظار (Expected Competencies)

الف : توانمندی های عمومی مورد انتظار : (Expected Competencies)

- مهارت های ارتباطی (برقراری ارتباط اخلاق مدارانه با مددجویان ، همکاران ، دانشجویان
- تعامل بین بخشی (برقراری ارتباط موثر سازمانی با اعضاء تیم سلامت)
- آموزش مددجویان و خانواده آنها و دانشجویان
- پژوهش (تدوین و اجرای طرح های پژوهشی در حوزه سلامت بزرگسالان)
- تفکر نقادانه (نقد نظام ارائه خدمات سلامت بزرگسالان در سطوح خرد و کلان)
- نگارش مقالات علمی (در زمینه های مرتبط با سلامت بزرگسالان)
- مهارت های حل مسئله (شناخت و حل مسائل سلامت بزرگسالان در سطوح مختلف جامعه)
- کار در محیط های حرفه ای مرتبط با سلامت بزرگسالان از قبیل بیمارستان و آسایشگاه و ...
- مهارت های مدیریتی (برنامه ریزی، سازماندهی ، ارزشیابی رهبری و هدایت موضوعات مرتبط با نظام سلامت بزرگسالان)
- تصمیم گیریهای مبتنی بر شواهد (استفاده از شواهد پژوهشی در ارتقاء سلامت بزرگسالان)
- برنامه ریزی ، پیش ، نظارت و ارزشیابی برنامه های مرتبط با سلامت بزرگسالان
- کنترل کیفی رویه ها در مراکز ارائه خدمات سلامت بزرگسالان
- سالم سازی فیزیکی و روانی محیط کار
- استفاده از وسایل موجود در بخش های بزرگسالان و مراکز بهداشتی درمانی
- حرفه ای گرایی
- خود ارتقایی مادام العمر
- درخواست و ارائه مشاوره

ب : مهارت های علمی مورد انتظار (Expected procedural Skills) :

تایید ناظر												حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری				مهارت
n ۱۲	n ۱۱	n ۱۰	n ۹	n ۸	n ۷	n ۶	n ۵	n ۴	n ۳	n ۲	n ۱	کل دفعات	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	
												۱۲	۶	۴	۲	برنامه ریزی مراقبت بر اساس مدل‌های پرستاری
												۱۲	۶	۴	۲	آموزش به بیمار
												۱۲	۶	۴	۲	آموزش بالینی به دانشجو
												۱۲	۶	۴	۲	برنامه ریزی پرسنلی بخش
												۱۲	۶	۴	۲	ارزشیابی مراقبت
												۱۲	۶	۴	۲	پایش محیط
												۱۲	۶	۴	۲	شناخت داروها و عوارض آنها
												۳	۲	۱		تهیه پروپوزال پژوهش مرتبط با اجرای آن
												۵	۲	۲	۱	تدوین طرح درس و اجرای آن
												۵	۲	۲	۱	طراحی و اجرای برنامه های آموزش مداوم کارکنان پرستاری
												۷	۴	۲	۱	برقراری ارتباط درمانی با مددجو و خانواده (مصابحه)
												۳	۱	۲		نگارش مقاله علمی
												۷	۴	۲	۱	نقد مقالات مرتبط (ژورنال کلاب)
												۱۱	۵	۲	۴	تهیه گزارشات اخلاقی
												۵	۳	۲		طراحی آزمون

											۱۶	۱۰	۳	۳	گزارش شیفت‌های کاری
											۴	۲	۲		انتخاب یا طراحی راهنمای مبتنی بر شواهد برای اقدامات پرستاری
											۱۲	۶	۴	۲	برقراری خط وریدی
											۱۵	۱۰	۴	۱	تزریقات (SC,IM,IV)
											۱۰	۴	۴	۲	CPR پیشرفته
											۱۰	۶	۲	۲	گرفتن EKG
											۸	۴	۲	۲	پایش فشارخون شریانی (CVP-line)
											۸	۲	۴	۲	کاربرد DC شوک (دیفیبریلاسیون و کاردیوورژن)

ضرورت است، دانش آموختگان این دوره به کلیه مهارت‌های عملی (procedural Skills) دوره کارشناسی با تاکید بر مهارت‌های زیر مسلط باشند.

موارد پیشرفت و توصیه‌های مربوطه:

.....

ب : ادامه مهارت های علمی مورد انتظار (Expected procedural Skills) :

ضرورت است ، دانش آموختگان این دوره به کلیه مهارتهای عملی (procedural Skills) دوره کارشناسی با تاکید بر مهارتهای زیر مسلط باشند.

تایید ناظر												مهارت				
												حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری				
n ۱۲	n ۱۱	n ۱۰	n ۹	n ۸	n ۷	n ۶	n ۵	n ۴	n ۳	n ۲	n ۱	کل دفعات	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	
												۱۲	۶	۴	۲	گرفتن نمونه خون شریانی
												۷	۴	۱	۲	مراقبت از بیمار تحت آنژیوگرافی
												۷	۴	۲	۱	مراقبت از بیمار دارای پیس میکر و تنظیم پیس میکر
												۸	۴	۲	۲	کاربرد جورابه‌های ضد آمبولی
												۱۲	۶	۴	۲	ترانسفوزیون خون و فرآورده های خونی
												۱۲	۶	۴	۲	مانیتورینگ قلبی
												۴	۱	۲	۱	تزریق استرپتوکیناز
												۱۲	۱۰	۲	۰	مراقبت از بیمار مبتلا به سندروم نارسایی حاد کرونر
												۱۲	۱۰	۲	۰	مراقبت از بیمار مبتلا به سندروم نارسایی مزمن قلبی
												۱۸	۱۵	۳	۰	انجام تست های ورزشی و توانبخشی قلب
												۱۱	۶	۴	۱	محاسبه و تنظیم و تزریق داروهای قطره هپارین ، دوپامین و دوبوتامین
												۱۲	۶	۴	۲	تجویز داروهای که بدون نسخه مجازند OTC(over The Countre drugs)
												۱۲	۶	۴	۲	تجویز داروهای مجاز در صورت نیاز PRN(pro renata drugs)

											۱۸	۱۰	۶	۲	اجرای رژیم های شیمی درمانی تحت نظر پزشک
											۷	۱	۲	۴	لوله گذاری تراشه و برداشتن آن) انتوباسیون - اکستوباسیون)
											۱۲	۶	۴	۲	ساکشن کردن ترشحات حلق ، بینی و دهان
											۸	۴	۲	۲	مراقبت از تراکتوستومی
											۸	۲	۴	۲	آماده سازی و تنظیم ونتیلاتور
											۱۰	۴	۴	۲	مراقبت از چست تیوب (خارج کردن لوله)
											۸	۴	۲	۲	پایش پالس اکسی متری
											۸	۴	۲	۲	پایش تهویه (کاپنومتري)
											۶	-	۴	۲	جداسازی از ونتیلاتور با نظر پزشک
											۸	۴	۲	۲	فیزیوتراپی تنفسی

موارد پیشرفت و توصیه های مربوطه:

.....

ب : ادامه مهارت های علمی مورد انتظار (Expected procedural Skills) :

تایید ناظر												حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری				مهارت
n ۱۲	n ۱۱	n ۱۰	n ۹	n ۸	n ۷	n ۶	n ۵	n ۴	n ۳	n ۲	n ۱	کل دفعات	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	
												۵	۲	۲	۱	کاربرد رسپیرومتر انگیزی
												۱۲	۶	۴	۲	اکسیژن درمانی
												۸	۴	۲	۲	کاربرد هموگگ (تخلیه و شارژ)
												۸	۴	۲	۲	نمونه گیری برای کشت ترشحات
												۶	-	۴	۲	کشیدن بخیه
												۱۲	۶	۴	۲	دبریدمان زخم
												۷	۴	۲	۱	مراقبت از زخم ها و سوختگی
												۱۲	۶	۴	۲	تهیه نمونه از ترشحات زخم
												۶	۲	۲	۲	انواع پانسمان
												۶	-	۴	۲	آتل گذاری
												۶	-	۴	۲	کمک به گچ گیری ساده اندام فوقانی و تحتانی
												۶	-	۴	۲	تراکشن پوستی
												۸	۴	۲	۲	تغذیه بیماران به روشهای مختلف
												۸	۶	۲	۰	لوله گذاری معده و شستشوی آن
												۱۲	۶	۴	۲	لاواژ
												۱۰	۴	۴	۲	استوما (کیسه گذاری ، شستشو و پانسمان)
												۸	۲	۴	۲	کمک در دیالیز بیماران
												۸	۴	۲	۲	سونداژ مثانه کشیدن و شستشوی آن
												۸	۴	۲	۲	مراقبت و شستشوی کاتتر

																سوپراپویک
												۵	۲	۲	۱	شستشوی چشم
												۷	۴	۲	۱	ماساژدرمانی
												۷	۶	۱	۰	تنقیه دارویی
												۱۲	۶	۴	۲	تامپوناد بینی
												۸	۴	۲	۲	بکارگیری TENS (Trans Cutaneous Electric Nervous System)

موارد پیشرفت و توصیه های مربوطه:

.....